

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛЫ № 8»**

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ № 8»

_____ М.В. Кучинская

Принято

Педагогическим советом МБОУ «СОШ № 8»

«16» июня 2017 г. протокол №9

**Программа развития школы
«Школа - социокультурный центр микрорайона»
на 2013 - 2018 годы
(с изменениями)**

Находка

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития школы	3
I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ	6
1.1. Общая информация.....	6
1.2. Структура образовательного учреждения.....	6
1.3. Кадры.....	7
1.4. Обучающиеся.....	7
1.5. Характеристика учебного плана.....	8
1.6. Реализуемые образовательные программы.....	8
1.7. Направления организации дополнительного образования школьников (бюджетная основа).....	8
1.8. Взаимодействие с социумом.....	9
II. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	9
III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ	15
3.1. Подпрограмма «Создание условий для повышения качества образования».....	16
3.2. Подпрограмма « Развитие системы воспитательной деятельности»	18
3.3. Подпрограмма «Информатизация образовательного процесса»	24
3.4. Подпрограмма «Школа – территория здоровья»	29
3.5. Совершенствование кадрового потенциала ОУ.....	36
IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	39

Паспорт Программы развития школы

Полное наименование	
----------------------------	--

Программы	Программа развития МБОУ средней общеобразовательной школы №8 Находкинского городского округа «Школа - социокультурный центр микрорайона»
Разработчики Программы	Директор школы Кучинская М.В., зам. директора по УВР: Бармина В.В., зам. директора по ВР Ушакова А.В.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ" (с изменениями). • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». • Конвенция о правах ребенка. • Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». • Закон Российской Федерации «Об утверждении Федеральной программы развития образования». • Национальная доктрина образования в Российской Федерации, одобренная постановлением правительства Российской Федерации от 04.10.2000 г. • Концепция модернизации российского образования до 2020 г. • Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации. • Государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего (полного) общего образования. • Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования.
Цель Программы	Повышение качества образования учащихся общеобразовательного учреждения, отвечающего требованиям общества на основе внедрения новых информационных технологий, создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской позиции, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации.

<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворение потребностей граждан на получение доступного и качественного общего и дополнительного образования детей. • Формирование личностных качеств учащихся, способствующих успешной адаптации в условиях динамичного развития социума. • формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие учащихся; • создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного пространства; • обеспечение прав ребенка на качественное образование; • обеспечение профильного обучения на старшей ступени; • совершенствование модели воспитательной системы, позволяющей каждому ребенку раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные творческие способности. • использование ресурсов дополнительного образования как способ расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности; • развитие органов ученического самоуправления, детских общественных организаций; • развитие единой информационной среды и интерактивных технологий для вовлечения общественности в образовательный процесс.
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>январь 2013 года – май 2018 года.</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2013 гг. — создание условий для оформления основных идей программы • 2014 – 2017 – основной. Реализация ведущих направлений программы. • 2017-2018 гг. — развивающий. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития.
<p>Финансовое обеспечение</p>	<p>Бюджет в рамках текущего финансирования, привлечение</p>

Программы	<u>внебюджетных средств.</u>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества обучения в начальном и среднем звене, а в результате перехода на профильное обучение и в старших классах. • Рост числа победителей и призеров олимпиад, различных интеллектуальных конкурсов. • Создание условий для обучения на основе индивидуальной образовательной траектории. • Исключение числа учащихся, остающихся на повторное обучение. • Доведение охвата школьников услугами дополнительного образования до 80%. • Максимальное обеспечение информационной техникой и электронными образовательными ресурсами всех учебных дисциплин. Введение в действие электронного документооборота в школе. • Расширение сетевого взаимодействия школы с социальными партнерами, способствующими повышению качества образования, социализации школьника. • Формирование профессиональной компетентности педагогов, соответствующей изменившемуся государственному заказу и социальному запросу. • Повышение эффективности государственных общественных форм управления. • Расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся
<p>Контроль исполнения Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчеты руководителей МО (один раз в полугодие). 2. Отчет руководителей подпрограмм (1 раз в год) 3. Отчет директора школы на Педагогическом совете и Совете школы (1 раз в год).
<p>Принятие и утверждение программы</p>	<p>Решение педагогического совета ОУ протокол № 3 от «11» января 2013 года</p>

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

1.1. Общая информация

Название ОУ (по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» Находкинского городского округа
Тип и вид ОУ	Среднее общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Государственная
Учредитель	Администрация Находкинского городского округа
Год основания	1946 год
Юридический адрес	Приморский край, г.Находка, ул. Садовая, 1
Телефон/факс	647105
Электронная почта	8school.nakhodka@mail.ru
Адрес сайта	http://8n.edupk.ru
Ф.И.О. руководителя	Кучинская Маргарита Владимировна

1.2. Структура образовательного учреждения

Формы самоуправления ОУ	Педагогический совет, Совет школы
Формы ученического самоуправления	Совет старшеклассников

1.3. Кадры

Общее количество педагогических работников, из них совместителей	21 человек, из них 3 совместителя.
Средний возраст	46 лет
Средний педагогический стаж	25 лет
Имеют категории	Высшая кв. категория – 3 Первая кв. категория – 5 Соответствие занимаемой должности - 13
Заслуженный учитель	
Почетные звания	6
Отраслевые награды	2

1.4. Обучающиеся

Общее количество по уровням образования	Начальная – 265 Основная – 238 Старшая – 41 Всего – 544 чел.
Медалисты (2013-2017)	3
Достижения	По результатам участия в городских мероприятиях за 2016-

учащихся	<p>2017 учебный год следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в городском литературном конкурсе «Путь на Парнас» - 2 и 3 м. (уч. Бармина В.В.) • Участие в городском конкурсе «Шаги в науку» - уч-ца 6 кл. Скобля Э., 3 место (уч. Луконина И.И.) • Участие в краевом конкурсе по проектной деятельности – уч-ца 6 кл. Скобля Э., лауреат (уч. Луконина И.И.) • Участие в городском конкурсе «Экологическая тропа»- 1 и 2 м., уч-ся 5-11 кл. (уч. Хабибрахманова Р.А.) • Участие в городском конкурсе «Первый рубеж» - уч-ся 4 кл. (уч. Плотникова Л.В.) • Участие в городском конкурсе творческих работ «Мы весну открываем для Вас!» - 1 и 3 м., 2, 6 кл. (уч. Штакал В.А.)
-----------------	---

1.5. Характеристика учебного плана

КОУ	русский язык (9, 10, 11 кл.), математика (9, 10, 11 кл.), обществознание (10, 11 кл.), физическая культура (5 - 6 кл.)
------------	--

1.6. Реализуемые образовательные программы

Уровень начального образования	«Школа России», «Школа 21 век», «Школа 2100»
Уровень общего образования	Базовые программы
Уровень среднего образования	Базовые программы

1.7. Направления организации дополнительного образования школьников (бюджетная основа)

В МБОУ «СОШ № 8» НГО с учётом ранее изученных потребностей территории дополнительного образования работа ведется по следующим направлениям:

физкультурно-спортивное; художественно-эстетическое.

Участники воспитательного процесса: классные руководители, учителя-предметники; органы ученического самоуправления; педагоги дополнительного образования; родители, общественность.

Направленности	Срок реализации программы	Кол-во часов на 1 группу в неделю	Кол-во групп	Итого часов	Ко-во воспитанников
Художественно-эстетическая:					
Хор «Школяры»	1	1	1	2	25
«Я – сам!»	1	2	2	4	25
«От простого к сложному»	1	1,5	1	3	10
Физкультурно-спортивная					
Карате	1	1,5	1	4,5	15

1.8. Схема взаимодействия МБОУ «СОШ №8» с социумом

Название учреждения	Форма отношений
МБДОУ №62	Договор
МБДОУ №7	Договор
МБУК «Дом Молодёжи»	Договор
Детская библиотека (ул. Пугачёва)	Договор

II. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Стратегия развития школы основывается на том, что школа существует для человека и во имя человека.

Описание социального климата в микрорайоне

Общее количество семей обучающихся

Социальный статус семей

Данные социального паспорта школы на 2016-2017 учебного года показывают, что 52% учеников школы проживают в полных семьях.

3,3 % детей находятся под опекой. Причины нахождения детей под опекой в основном социальные, родители этих детей лишены родительских прав, что подтверждает данные о проблемах социума микрорайона. 18 детей из неблагополучных семей, состоят на внутришкольном контроле. В основном дети проживают в семьях рабочих, служащих.

Социальный паспорт МБОУ «СОШ №8»

Наименование	2016 – 2017 учебный год
Всего учащихся	556
из них:	
Дети-инвалиды	6
Дети-сироты	4
Опекаемые дети	13
Дети из малообеспеченных семей	60
Дети из многодетных семей	144
Дети из неполных семей	67
Дети из неполных семей (один отец)	6
Дети из неполных семей (одна мать)	61
Дети из неблагополучных семей	2
Дети, находящиеся в социально-опасном положении	2
Воспитываются родителями-инвалидами	2
Многодетных семей	82
Малообеспеченных семей	50
Неполных семей (всего)	65
Неполных семей (один отец)	4
Неполных семей (одна мать)	61
Учащиеся, состоящие на учете	7
из них:	
Несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном контроле	2
Несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП	5
Несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН	4
Осужденных условно	1
Вернувшихся из мест заключения	0

Уровень дохода семей также неоднозначен: 93 семьи проживают на уровне ниже прожиточного, 134 семья живут на уровне прожиточного минимума, а 137 семей имеют средний доход, и только 65 семей имеют доход выше среднего.

Выводы:

- - данные социального паспорта школы показывают, что в микрорайоне школы существуют серьезные проблемы, есть семьи мигрантов, семьи верующих, достаточно высокий процент семей низкого уровня дохода, что сказывается на социальной обстановке микрорайона и уровне менталитета семей и воспитанников школы. Многие родители вынуждены работать в нескольких местах, что лишает их возможности в достаточной степени контролировать своих детей.
- Жизненный уровень семей учеников школы в основном низкий и средний, что не позволяет родителям обеспечить занятость своих детей во внеурочное время в платных кружках и секциях. Тем самым, существует опасность безнадзорности учеников во внеурочное время.

Рекомендации:

- педагогическому коллективу необходимо усилить работу по профилактике детской безнадзорности и предупреждению девиантного поведения учеников школы.
- необходимо выстраивать систему совместной работы школы и социальных служб города по предупреждению оказания детям в трудной жизненной ситуации.
- необходимо создание системы дополнительного образования на базе школы, позволяющего реализовывать разные образовательные программы дополнительного образования. При этом необходимо активизировать вовлечение в кружки и секции детей, находящихся в «группе риска», по разным показателям, а также детей склонных к девиантному поведению.

Анализ организации образовательного процесса

К результатам образовательного процесса, по которым можно судить о качестве работы школы, относятся: рост успеваемости, рост качества знаний учащихся, наличие медалистов, положительная динамика поступления в вузы.

Основные показатели работы школы

Параметры	2014-2015 (на	2015 - 2016	2016-2017	Изме
-----------	---------------	-------------	-----------	------

	конец года)	(на конец года)	(на конец года)	нения
Всего учащихся по школе:	457	501	544	+43
В начальной школе	236	240	265	+25
В основной школе	189	225	238	+13
В средней школе	32	36	41	+5
Успеваемость по школе:	99%	99%	99,8%	-
По 1-4 классам	100 %	98,3%	100%	-1,7
По 5-9 классам	98,9	100%	99,8%	-0,4
По 10-11 классам	100	97,2%	100%	-2,8
Окончили на «4» и «5»:	124 чел.,	144 чел.,	159 чел.,	+15чел
	36,7 %	33%	34%	.
в начальной школе	49 чел.,	70 чел.,	72 чел.,	+2 чел.
	14,5%	16%	15,4%	
в основной школе	64 чел.,	64 чел.,	75 чел.,	+11чел
	18,9%	15%	16%	.
в средней школе	11 чел., 3,3%	10 чел.,	12 чел.,	+2 чел.
		2%	2,5%	
Оставлены на второй год:	2	4	0	-
в начальной школе	0	3	-	-
в основной школе	2	0	-	-
в средней школе	0	1	-	-
Получили аттестаты:	25	31	31,	
в основной школе			1 со справкой	-
в средней школе	14,	17,	18,	
	1 со справкой	1 со справкой	1 со справкой	-
Не получили аттестаты:				
в основной школе	0	0	1	-
в средней школе	1	1		-
Окончили с аттестатом особого образца	0	0	0	-
С медалью	0	-	-	-

Показатели по успеваемости и качеству обучения несколько повысились по сравнению с прошлыми годами: 100% и 34% соответственно, что говорит о слаженной и грамотной работе коллектива. Дифференцированная работа с обучающимися дала свои плоды - отсутствие второгодников. Не только учебная деятельность влияет на показатели успешности ОУ, но и воспитательная работа.

Главная цель воспитательной работы в школе – создании системы воспитания, формирующей всесторонне развитую гуманную личность учащегося, обладающей ключевыми компетенциями.

Наше педагогическое кредо - *каждый ребенок от природы успешен*. Главное в раннем возрасте выявить его способности, возможности и развить их.

Поэтому миссию школы мы видим в том, чтобы создать условия для достижения каждым учащимся уровня образованности, соответствующем требованиям стандартов 2 поколения, формирование личностных качеств учащихся, способствующих успешной адаптации в условиях динамичного развития социума.

Для реализации данной миссии выделяются задачи:

1. Обеспечение равных и разных стартовых возможностей для всех детей, принятых в школу. Для этого необходимо:

1.1. Разработать образовательные программы для каждой ступени обучения, с целью получения всеми учениками новых базовых знаний, возможностью обновления навыков, необходимых для включения в информационное общество - это компьютерная грамотность, иностранные языки, социальные навыки, а также умение учиться адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации.

1.2. Обеспечить для каждого ребенка оптимальные условия для индивидуализации и самореализации через индивидуально-групповые занятия, кружки, секции.

1.3. Создать в школе здоровьесберегающий комплекс, функционирующий на основе идеологии культуры здорового образа жизни.

2. Повышение профессионального уровня педагогических кадров:

2.1. Активизировать участие педагогических работников в конкурсах учительского мастерства разного уровня.

2.2. Организовать систематическое участие учителей в семинарах профессионального мастерства.

2.3. Обеспечить прохождение педагогическими кадрами курсов повышения квалификации не менее 1 раз в 5 лет.

2.4. Обеспечить повышение квалификационной категории учителями высшей и 1 кв. категорий.

III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Цель программы - повышение качества образования учащихся общеобразовательного учреждения, отвечающего требованиям общества на основе внедрения новых информационных технологий, создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской позиции, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации.

Задачи:

- Удовлетворение потребностей граждан на получение доступного и качественного общего и дополнительного образования детей.
- Формирование личностных качеств учащихся, способствующих успешной адаптации в условиях динамичного развития социума.
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие учащихся;
- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного пространства;
- обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- обеспечение профильного обучения на старшей ступени;
- совершенствование модели воспитательной системы, позволяющей каждому ребенку раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные творческие способности.
- использование ресурсов дополнительного образования как способ расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности;
- развитие органов ученического самоуправления, детских общественных организаций; развитие единой информационной среды и интерактивных технологий для вовлечения общественности в образовательный процесс.

Реализация цели и задач программы планируется через следующие подпрограммы:

III.1. **Подпрограмма «Создание условий для повышения качества образования»**

Цель – способствовать становлению личности, способной эффективно реализовывать себя в различных сферах деятельности, ориентироваться в мире ценностей и решать задачи, связанные с определением своей мировоззренческой, нравственной и гражданской позиции.

3.1.1. Основные направления реализации поставленной цели:

- осуществление комплексного подхода к образовательной деятельности, ориентированной на практический результат;
- внедрение учебных программ, начиная с 1-ой ступени, ориентированных на освоение школьниками ключевых компетентностей образовательных стандартов 2-го поколения;
- активное применение современных образовательных технологий, ориентированных на интеграцию, решение проектных и исследовательских задач;
- внедрение программ для профильного самоопределения учащихся и формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования;
- активизация олимпиадного и конкурсного движения с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей;
- совершенствование учебного режима с целью формирования образовательной среды для построения индивидуальной образовательной траектории;
- внедрение в образовательный процесс электронных учебно-методических комплексов;
- совершенствование системы оценивания результатов учебной деятельности учащихся, применение новых методик оценки качества образования;
- устранение перегрузок и стрессов школьников в процессе обучения.

III.1.2. Планируемые действия по созданию условий для повышения качества образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
------------------	---------------------------------	-----------------------------	--------------------------------------

1.	Разработка локальных актов: «Положение о профильном обучении», «Положение об исследовательской работе учащихся»	3квартал 2013 года	Администрация
2.	Реализация факультативных и элективных курсов, спецкурсов для профильной подготовки учащихся в соответствии с запросами участников образовательного процесса с предоставлением права выбора	2013-2018 г.г.	Учителя-предметники
3.	Введение за счёт дополнительных платных образовательных услуг спецкурсов естественнонаучной и гуманитарной направленности.	2013-2018 годы	Администрация Учителя-предметники
4.	Активное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах разного уровня.	постоянно	Администрация Учителя-предметники
5.	Выявление способностей и склонностей учащихся на основе психолого-педагогической диагностики	1 раз в год	педагог-психолог, руководители МО
6.	Активизация научно-исследовательской деятельности школьников	Постоянно	Учителя-предметники

3.1.3. Ожидаемые результаты:

- **Качественное повышение результатов итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ;**
 - увеличение количества выпускников, проходящих итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по профильным предметам;
 - увеличение численности выпускников, поступающих в высшие учебные заведения профильной направленности до 80%;
 - увеличение численности учащихся, способных к успешному обучению в ВУЗах.

3.2. Подпрограмма « Развитие системы воспитательной деятельности»

Цели:

1. Поддержание и развитие традиций школы.

2. Развитие органов ученического самоуправления до уровня партнерства с педагогическим коллективом.

2. Повышение культурного, нравственного уровня учащихся, воспитание гражданского долга.

3.2.1. Основные направления реализации поставленной цели:

создание условий для реализации программы «Новая модель воспитательной системы»;

поддержка и развитие социальных инициатив и творческих достижений учащихся, шефского движения;

формирование толерантного сознания;

формирование навыков здорового образа жизни;

создание условий для активизации семьи в школьном процессе воспитания;

обеспечение системы социальной и психологической поддержки учащихся;

мониторинг норм взаимодействия субъектов образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей, администрации);

обеспечение защиты прав детей;

развитие и расширение различных форм образовательной деятельности школьного обучения, самообразования, дополнительного образования, социально-творческой деятельности и т.д.);

развитие системы школьного самоуправления;

дальнейшее развитие социальных инициатив школы.

3.2.2. Планируемые действия по созданию условий по развитию системы воспитательной деятельности:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка Программы «Новая модель воспитательной системы»	2013-2018г. администрация	Зам. директора по ВР
2.	Реализации подпрограмм «Школа-территория здоровья» (разговор о правильном питании), «В ногу со временем», «Экологическое краеведение».	Постоянно	Пед. работники Зам. директора по ВР
3.	Расширение полномочий Совета	2013-2018 годы	Администрация

	старшекласников по привлечению его к участию в мероприятиях педагогического коллектива.		
4.	Введение института наставничества старшекласников над младшими школьниками	2014 год	Зам. директора по ВР Кл. рук. 7-11 классов
5.	Организация и проведение мероприятий с участием, детей, родителей, жителей района	2 раза в год	Зам. директора по ВР

3.2.3. Укрепление и развитие традиций школы:

Сентябрь	«Первый звонок»
	«Юбилею школы – 60 полезных дел» (акция)
	Игра по станциям «Безопасное колесо»
	«День здоровья!»
Октябрь	Конкурс рисунков «Мой любимый учитель»
	Концерт, посвященный Дню учителя
	Праздник «Осенний бал»
Ноябрь	День толерантности
	Акция «Молодёжь за здоровый образ жизни»
	Праздник «День матери».
Декабрь	Мастерская Деда Мороза
	«Красная лента» - декада борьбы против СПИДа.
	Международный день защиты прав человека.
Январь	Акция «Покормите птиц зимой»
	Путешествие в страну книг
Февраль	Праздник «День защитника Отечества»
	Праздник «День Святого Валентина».
	Праздник «Прощай, масленица!»
Март	Праздничный концерт, посвященный 8 марта.
Апрель	День космонавтики
	Неделя добра
	Всемирный день здоровья.
	Конкурс «Безопасное колесо».
Май	Парад «Мальчиш-Кибальчиш», посвященный Дню Победы
	Международный День семьи
	Прощай, 4 класс!
	Организация работы детского пришкольного лагеря
	Последний звонок

3.2.4. Структура самоуправления:

Управление Школьной страной

Функционал и права представителей Школьной страны:

1.1. Высшим органом управления и органом исполнительной власти Школьной страны является Совет Школьной страны, в состав которого входят учителя, родители и учащиеся, среди которых выбирают руководителей следующих комитетов:

- Комитет образования и науки;
- Комитет культуры (весёлых и находчивых);
- Комитет здоровья и спорта;
- Пресс-комитет ((PR-агенты);
- Комитет правопорядка и трудовых дел.

1.2. Функциями правительства Школьной страны являются;

- руководство работой комитетов;

- организация работы по подготовке и проведению общешкольных мероприятий, требующих координации деятельности нескольких комитетов.

- предоставлять коллектив учащихся в общественных организациях, на педагогических советах, на заседаниях совета школы;

- принимать решения по вопросам общественной жизни учащихся школы, сроков и порядка проведения собраний, отчетов, выборов и других мероприятий;

- организовывать и координировать конкурс на звание «Лучший класс школы»;

- определять повестки для заседаний Совета.

1.3. Совет Школьной страны назначает руководителей комитетов из числа командиров классов.

1.4.Каждый комитет имеет свою символику и систему работы.

1.5.Функции Пресс-комитета.

Пресс-комитет организует:

- выпуск газет, наглядных агитаций;
- смотры конкурсы плакатов, рисунков;
- информационные линейки;
- участие школьников в оформлении проводимых мероприятий.

Комитет имеет право:

- подводить итоги смотров-конкурсов плакатов, рисунков, газет, определять победителей;
- заслушивать отчеты редколлегии классов о проделанной работе и оценивать их работу.

В Пресс-комитет входят представители редколлегии классов. Работу Комитета курирует классный руководитель.

1.6 Функции Комитета здоровья и спорта:

- организует и проводит спортивные мероприятия и праздники, игры, походы;
- вовлекает учащихся в спортивные секции и кружки.

Комитет имеет право:

- заслушивать отчеты физоргов классов о проделанной работе;
- оценивать работу физоргов классов;
- подводить итоги соревнований, спартакиад и определять победителей.

В состав Комитета входят физорги классов, капитаны сборных команд. Комитет работает под руководством классного руководителя.

1.8.Функции Комитета образования и науки:

- организует участие классов в предметных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях, исследовательских работах;
- проводит рейды по контролю посещаемости;
- анализирует итоги успеваемости и посещаемости;

- осуществляет контроль за наличием школьных принадлежностей, состоянием книг.

Комитет имеет право:

- заслушивать отчеты командиров класса и ответственных за учебу;
- готовить отчеты на заседания педагогических и родительских собраний;
- ходатайствовать перед администрацией о поощрении или наказании учащихся;
- участвовать в спорах, разрешении конфликтов между учителями и учениками.

В Комитет входят ответственные за учебу и посещаемость из каждого класса.

Курирует работу Комитета заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1.7.Функции Комитета науки и культуры:

- руководит проведением коллективно-творческих дел;
- организует общешкольные праздники и вечера;
- распределяет между учащимися обязанности по проведению мероприятий;
- организует оформление праздников, конкурсов, вечеров и др.;
- принимает заявки учащихся на проведение культпоходов и экскурсий.

Права:

- имеет право ходатайствовать перед советом о поощрении учащихся и классов, принимавших активное участие в культурно-массовой работе, или наказании учащихся.

В Комитет входят культорги каждого класса. Комитет работает под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

1.8.Функции комитета правопорядка и трудовых дел.

- работа с нарушителями дисциплины и порядка;
- организация, контроль и оценка дежурства по школе, на дискотеках;
- организация работы по благоустройству территории школы;
- участие в посадке деревьев, работа в летний период на территории школы;
- организация уборки школы во время субботников.

Права:

Деятельность осуществляется в следующей форме: составление графиков дежурства; оценивание дежурства; рейды по школе; трудовой десант. В Комитет входят представители каждого класса. Комитет работает под руководством заместителя директора по хозяйственной работе и классного руководителя.

3.2.5. Ожидаемые результаты:

увеличение числа учащихся, обучающихся в системе дополнительного образования до 100%;

реализация программы «Новая модель воспитательной системы школы»;

развитие системы школьного самоуправления и шефского движения в школе;

развитие социальных инициатив учащихся.

3.3. Подпрограмма «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ образовательного процесса»

В настоящее время возникла необходимость организации процесса обучения на основе современных информационно-коммуникативных технологий.

Роль школы как образовательного учреждения претерпевает значительные изменения, а именно: на первый план выходит не передача суммы знаний, накопленных человечеством, а технология оперативного поиска, осмысления, преобразования, хранения и передачи информации, а также технология постановки проблем для исследования с целью дальнейшего поиска решения.

Цели:

1. современные образовательные технологии;
2. создание единой образовательной среды;
3. повышение качества обучения за счет применения современных технических технологий - основа для создания учащимися своей индивидуальной образовательной траектории;
4. средств;
5. организация преподавания, способствующего повышению эффективности обучения и развитию творческих способностей учащихся.

Задачи:

1. сформировать у школьников навыки общения посредством телекоммуникаций с применением всех возможных ресурсов компьютерных сетей;
2. сформировать у учащихся умения проведения исследовательской и проектной деятельности;

3. повысить уровень преподавания школьных предметов за счет использования глобальной сети Интернет и активного использования электронных ресурсов;
4. повысить уровень компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ.
5. осуществлять оперативную передачу информации по всем аспектам школьной жизни (для администрации, учителей, учеников, родителей);
6. использовать сайт школы для информированности родителей о школьных делах;
7. оснастить школу средствами информатизации и организация единого информационного пространства школы;

<i>№ пп</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Проведение урочной и внеурочной деятельности учащихся с использованием ИКТ.	в течение учебного года +	Зам.директора по УВР учитель информатики
2	Участие в учебно- исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе	в течение учебного года -	учителя-предметники
3	Создание мультимедийной библиотеки по всем учебным курсам	в течение учебного года -	учителя-предметники
4	Использование электронных ресурсов (Net school) для оперативной передачи информации по всем аспектам школьной жизни	постоянно +	педагогический коллектив
5	Оснащение всех учебных кабинетов средствами информатизации	2013-2015 годы +	Администрация школы
6	Организация единого информационного пространства школы	2013-2015 годы +	Техник по обслуживанию ПК

3.3.1. Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся

Одна из важнейших целей стоящей перед школой, - не только дать знания, а научить учиться, вооружать учащихся умениями и навыками работать с книгой, с иными источниками информации, работать самостоятельно и добывать знания не только в

процессе обучения в школе, но и за ее порогом и, конечно же, развивать творческие способности детей.

Проникновение компьютерных и информационных технологий в сферу образования предоставляет такую возможность. Использование ИКТ на уроке пробуждает интерес школьников к изучаемому предмету, рассеивает ученические страхи, враждебную настороженность и нежелание некоторых учителей работать и развивает творческие способности учащихся.

<i>состояние на 01.09.2012</i>	<i>планирование на 2013-2018 гг.</i>
<p>Работа с талантливыми учащимися по предметам.</p> <p>Помощь в подготовке к конкурсам по различным предметам.</p> <p>Проведение олимпиад и конкурсов по информатике.</p> <p>Проведение конференций и семинаров с презентацией проектов.</p>	<p>Используя ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание банка программно-методических материалов, мультимедиа программ, пособий, учебников для организации эффективной работы по внедрению информационных технологий в урочную и внеурочную деятельность на всех уровнях обучения.

3.3.2. ИНТЕРНЕТ. Единая локальная сеть

<i>состояние на 01.09.2012</i>	<i>планирование на 2013-2018 гг.</i>
<p>На 01.09.2012 – Интернет проведен в 1 компьютерный класс, 3 ПК администрации.</p> <p>В компьютерном кабинете установлена локальная сеть.</p>	<p>охват Интернетом всех учебных кабинетов; эффективное использование возможностей единой локальной сети на уроках и во внеурочной деятельности с 1 класса.</p> <p style="text-align: center;">+</p>

3.3.3. Сайт школы

Наличие сайта школы дает возможность не только учителям, учащимся и их родителям быть в курсе всех дел и мероприятий учебного заведения, но и всем лицам, желающим знать, чем живет наша школа.

<i>состояние на 01.09.2012</i>	<i>планирование на 2013-2018 гг.</i>
на сайте школы регулярно размещается информация о школьной жизни, структурных изменениях и стратегических задачах школы.	Расположение на сайте новых разделов (учебных программ, нормативно- правовая база при переходе на обучение по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ) Ведение страниц методических наработок учителей школы.

3.3.4. Повышение уровня компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ.

Уровень и культура использования компьютерной техники определяет степень информатизации школы, готовность к продолжению образования в области ИКТ и жизни в информационном веке.

Для создания единой образовательной среды необходимо:

- обучение всех участников учебного процесса применению информационных технологий в педагогической деятельности,
- повышение ИКТ квалификации учителей-предметников,
- разработка новых методик проведения уроков и внеклассных мероприятий, учитывающих и использующих информационные и коммуникационные технологии.
- Организация семинаров для педагогических работников школы по вопросам информатизации образования.

3.3.5. Оснащение школы средствами информатизации и организация единого информационного пространства школы

Уже созданная материально-техническая база школы позволяет кардинально изменить преподавание учебных предметов, повысить качество образования.

<i>состояние на 01.09.2012</i>	<i>планирование на 2013-2018 гг.</i>
Компьютерный класс – 1 Администрация (библиотека,бухг.) - 3 Мультимедийные проекторы: 7 Компьютерный класс – 1 Доступ к Интернету – 70% Внутришкольная локальная сеть – 70%	Дооснащение МБОУ компьютерной техникой для выполнения программы по информатизации. + Приобретение интерактивных досок (2 шт.). Завершить этап подключение к Интернету и локальной сети-100% (завершен).

3.3.6. Ожидаемые результаты:

интенсификация и повышение качества обучения на всех уровнях системы образования. Работа школы по вышеперечисленным направлениям соответствует требованиям информационного общества.

при помощи современных образовательных технологий помогаем учащимся создавать свою индивидуальную образовательную траекторию.

создание единой образовательной среды

Возможность для всех участников образовательного процесса использовать школьные, районные, мировые информационные и образовательные ресурсы.

Использование новых форм учебных занятий.

Участие большего числа учащихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах, соревнованиях.

Раскрытие творческого потенциала учащихся и учителей.

Изменение характера отношений между учителями и учащимися.

Высокий уровень педагогического мастерства учителей.

Высокий качественный уровень работы педагогического коллектива, школьного научного общества.

Эффективное использование ИКТ в образовательном процессе.

Улучшение материальной базы школы.

Функционирующий сайт – источник полной информации о событиях школы.

3.4. Подпрограмма «Школа – территория здоровья»

Подпрограмма направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий и валеологическое образование учащихся. В реализации программы «Здоровье» задействованы службы школы: администрация, педагоги, психологи, медицинский работник и технический персонал.

Цели:

1. поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы,
2. создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

1. Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
4. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
5. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

3.4.1. *Участники программы*

- учащиеся;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- школьная медсестра;
- школьные специалисты (психологи);
- родители.

3.4.2. *Функции медицинской службы школы:*

проведение диспансеризации учащихся школы;
медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
выявление учащихся специальной медицинской группы.

3.4.3. Характеристика здоровья школьников

В школе ведется мониторинг как числа детей, относящихся к различным группам здоровья, группам для занятий физической культурой, так и мониторинг хронических заболеваний.

Состояние здоровья обучающихся по медицинским группам

3.4.4. Хронические заболевания.

Болезни эндокринной системы -0,9%
Болезни органов дыхания – 1,4%
Болезни органов пищеварения – 1,7%
Болезни системы кровообращения – 0,5%
Болезни нервной системы- 0,7%
Болезни глаза – 5%
Болезни уха – 1,2%

Болезни костно-мышечной системы – 2,5%

Врожденные пороки развития – 0,5%

Всего детей с хроническими заболеваниями - 15%

Хотя в школе наметилась позитивная тенденция уменьшения хронических заболеваний, велик еще процент детей, имеющих подготовительную группу здоровья

3.4.5. ***План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников***

Совершенствование работы по обеспечению здоровьесформирующей направленности учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс	постоянно	Учителя
2.	Организация работы на уроках физической культуры с детьми имеющих специальные медицинские группы	2013-2018 годы	Учитель физкультуры
3.	Проведение физкультминуток для увеличения двигательной активности обучающихся на уроках в 1-6 классах.	Постоянно	Учителя – предметники
4.	Мероприятия по формированию здоровьесозидающей образовательной среды школы: Конкурсы рисунков Эссе Дни здоровья	По отдельному плану	Зам. директора по ВР
5.	Организация и проведение мероприятий по вопросам здоровьесозидающей деятельности в школе в условиях перехода на новые	Постоянно	Зам. директора по ВР

	образовательные стандарты. Педсовет		
6.	Использование в школе инновационных технологий в работе с обучающимися по формированию ЗОЖ	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители
7.	Оптимизация просветительско-воспитательной работы с обучающимися, направленной на формирование ценности здоровья и здоровый образ жизни: Лекции школьной медсестры, Мониторинг по здоровьесозидающей образовательной среды школы, Классные часы, Просвещение родителей.	Постоянно 1 раз в квартал	Зам. директора по ВР кл. руководители

Медицинское сопровождение образовательного процесса

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организация и проведение регулярных медицинских осмотров и диспансеризация учащихся	В соответствии с графиком	Медицинские работники
2.	Мониторинг физического здоровья	постоянно	Медицинские работники
3.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение педикулеза	В течение года	Медицинские работники
4.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение сезонных заболеваний (ОРВИ, грипп)	Декабрь-март	Медицинские работники

Совершенствование психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организация психолого-педагогического и	В течение	Психолог,

медико-социального сопровождения обучающихся с проблемами в поведении и в обучении	года	социальный педагог
--	------	--------------------

Организация физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности школы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Расширение сети кружков и секций физкультурно-спортивной направленности в рамках дополнительного образования	В течение года -	Директор
2.	Проведение оздоровительных мероприятий в период летней оздоровительной компании	Июнь, июль +	Зам. директора по ВР мед. работники, кл. руководители
3.	Проведение школьных мероприятий и участие в районных и городских мероприятиях, акциях, направленных на формирование ЗОЖ	По отдельному плану +	Зам. директора по ВР
4.	Организация школьных дней здоровья	По отдельному плану +	Администрация
5.	Развитие материально-технической базы школы в части приобретения спортивного, медицинского оборудования	Постоянно +	Директор

Реализация мер по выполнению целевых городских и районных программ

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Реализация мер по противодействию злоупотребления наркотических и психотропных веществ	В течение года +	Соц. педагог, кл. руководители
2.	Реализация мер по сокращению потребления алкогольной и табачной продукции	В течение года	Соц. педагог, кл. руководители

		+	
3.	Реализация мер по профилактике заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека	В течение года	Соц. педагог, кл. руководители
		+	
4.	Реализация мероприятий городских акций	В течение года	Соц. педагог, кл. руководители
		-	

Сотрудничество с родителями, общественностью, бизнес структурами

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями по формированию здорового образа жизни с привлечением специалистов учреждений здравоохранения	В течение года	зам.директора по ВР, кл. руководители
2.	Сотрудничество с учреждениями медицинской и социальной сферы	В течение года	зам.директора по ВР, Соц. педагог, кл. руководители

Информационно-методическое сопровождение по сохранению и укреплению здоровья школьников

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Информирование через школьный сайт о реализации программы «Здоровье» и её результатах	В течение года	Администрация
		-	

Организация работы по совершенствованию питания обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
--------------	---------------------------------	-------------------------	----------------------

1.	Мониторинг школьного питания	В течение года	Социальный педагог, зам директора по ВР
2.	Подготовка и проведение мероприятий для обучающихся и родителей по вопросам здорового питания	В течение года	Администрация, кл. руководители

3.4.6. Ожидаемый результат:

Улучшение общего физического состояния учащихся;

Повышение стремления к ведению здорового образа жизни;

Получение реальной адекватной информации по основам безопасности жизнедеятельности;

Мониторинг тенденций изменения поведения учащихся с девиантным поведением;

Развитие навыков общения и формирование командного духа в коллективе через участие в спортивных мероприятиях.

3.5. Подпрограмма «Совершенствование кадрового потенциала – успех в обучении и воспитании детей»

Цель программы:

1. формирование коллектива специалистов, способных решать задачи обучения и воспитания в условиях перехода к новым образовательным стандартам, предоставлять образовательные услуги, отвечающие запросам и потребностям обучающихся и родителей.

Задачи:

1. Совершенствование работы методической службы;
2. Использование механизмов аттестации педагогических работников, сопровождение аттестуемых учителей.
3. Развитие и укрепление традиций педагогического коллектива;
4. Создание условий для успешной деятельности учителя,

5. Разработка и создание службы педагогического мониторинга и сопровождения.

Направления деятельности по реализации программы:

3.5.1. Индивидуальное сопровождение педагогов:

Оказание помощи по созданию индивидуальных планов самосовершенствования и портфолио

Организация тематических и индивидуальных консультаций с привлечением специалистов соответствующих областей и методических служб.

Содействие педагогам, принимающим участие в профессиональных конкурсах и проектах.

3.5.2. Профессиональное обучение в рамках повышения квалификации.

Организация и проведение проблемных семинаров, тематических педагогических советов, конференций, открытых уроков успешно работающих учителей, мастер-классов, круглых столов, праздников педагогического мастерства

3.5.3. Аттестация педагогических работников.

Консультирование по нормативно-правовым вопросам процедуры аттестации

Подготовка необходимых документов для аттестуемых педагогов

3.5.4. Мониторинг успешности педагогической деятельности.

Организация и обеспечение независимой экспертизы ЗУН обучающихся (ВПР), уровня сформированности общеучебных навыков в соответствии государственным стандартам

Проведение индивидуальных собеседований по результатам экспертизы, консультаций по выработке решений возникающих проблем

Проведение диагностики эффективности системы повышения квалификации педагогических работников и коллектива

Подготовка рекомендаций по дальнейшему сотрудничеству с учреждениями по повышению квалификации.

Проведение социологических опросов, анкетирования учащихся, родителей, педагогов, выпускников в рамках определения общественного мнения о работе педагогического коллектива

3.5.5. Ожидаемые результаты:

Совершенствование профессионализма педагогического коллектива, обеспечивающего высокое качество и результативность учебно-воспитательной деятельности

Рост мотивации и заинтересованности в повышении профессиональной компетенции всех членов педагогического коллектива

Улучшение условий организации труда, способствующих росту педагогического мастерства

Повышение уровня работы службы мониторинга успешности педагогической деятельности

Рост эффективности обучающих мероприятий по повышению квалификации педагогических работников

Формирование конкурентоспособного коллектива единомышленников

Создание системы морального и материального стимулирования сотрудников школы.

IV. Ресурсное обеспечение реализации Программы

Основными ресурсами для реализации Программы являются:

- **кадровый**;

- **научно-методический** (договора и соглашения о сотрудничестве и социальном партнерстве в социуме района, с учреждениями способствующими образованию.);

- **материально-технический**:

Мероприятия	Средства	Источники
-------------	----------	-----------

1. Оборудование кабинетов в соответствии с соблюдением всех санитарно-гигиенических норм.	200 тыс. руб.	Федеральный бюджет, местный бюджет Федеральный бюджет
2. Обновление материальной базы кабинета химии	100 тыс. руб.	бюджет муниципального образования Бюджет муниципального образования.
3. Оборудование спортивного зала.	200 тыс. руб.	бюджет муниципального образования.
4. Обновление мебели классных комнат.	380тыс. руб.	

- **мотивационный**;

Разработка критериев оценки деятельности педагогов в инновационном режиме.

- **инновационный** использование современных педагогических технологий, социальных практик, владение основами современного образовательного менеджмента.

Объем и источники финансирования Программы развития школы

Источники финансирования	Прогноз (руб.)				
	2013г.	2014 г.	2015г.	2016г.	2017-18 г.
Муниципальный бюджет	200тыс.руб	200 тыс.руб	200 тыс.руб	200 тыс.руб	200 тыс.руб
Субвенции из краевого бюджета	50 тыс.руб	50 тыс.руб	50 тыс.руб	50 тыс.руб	50 тыс.руб
Внебюджет	50 тыс.руб.	50 тыс.руб.	50 тыс.руб.	50 тыс.руб.	50 тыс.руб.
Итого	400тыс.руб	400 тыс.руб	400 тыс.руб	400 тыс.руб	400 тыс.руб

Реализация Программы проводится за счет средств местного бюджета, а также

дополнительных источников финансирования:

- внебюджетных средств;
- дохода, полученного от реализации дополнительных образовательных услуг, а также от других видов разрешенной самостоятельной деятельности;
- грантов и субсидий;
- добровольных пожертвований физических и юридических лиц.

v. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Действует сетевое партнерство с партнерами психолого-педагогической и дополнительно-педагогической направленности.
2. Все учащиеся школы (100%) во 2 половине дня охвачены услугами дополнительного образования в школе или других учреждениях дополнительного образования района и города.
3. 80% обучающихся в 11 классе поступают в высшие учебные заведения.
4. Все учащиеся начальной школы имеют Портфолио.
5. Школа максимально обеспечена ЭОР по учебным дисциплинам.
6. Рабочее место учителя оборудовано с учетом современных требований, действует «электронное образовательное пространство школы».
7. Более 60% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию.
8. Школа активно участвует в проектной и исследовательской деятельности.