



**План мероприятий  
«Дорожная карта»**

**МБОУ «СОШ №8» НПО**

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

| № п/п                        | Наименование мероприятия   | Участники  | Сроки                | Ответственные  | Результат   | Формат документа      |
|------------------------------|--|--|----------------------|--|---|-----------------------|
| <b>1. Аналитический этап</b> |  |  |                      |  |   |                       |
| 1.1.                         | Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии) | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.2.                         | Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса       | Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии) | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по   | Аналитическая справка |

|  |   |   |                      |   |   |   |
|--|---|---|----------------------|---|---|---|
|  |   |   |                      |   |   |   |
| 1.3.                                       | Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели                | Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии)<br>Заместители руководителя<br>ОО (по учебно-воспитательной работе)  | до 1 декабря 2020 г. | Заместители руководителя<br>ОО<br>(по учебно-воспитательной работе),<br>руководители школьных методических объединений (при наличии)  | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий<br>участниками, получившими разные отметки за работу                     | Аналитическая справка                               |
| 1.4.                                       | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии),<br>Заместители руководителя<br>ОО (по учебно-воспитательной работе) | до 1 декабря 2020 г. | Заместители руководителя<br>ОО<br>(по учебно-воспитательной работе),<br>руководители школьных методических объединений (при наличии)  | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий<br>участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка                               |
| <b>2. Организационно-методический этап</b> |   |   |                      |   |   |   |
| 2.1.                                       | Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету   | Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии)  | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя<br>ОО<br>(по учебно-воспитательной работе),<br>руководитель<br>ОО | Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений,  | Приложение к рабочей программе по учебному предмету |

|      |  |  |                      |   |   |   |
|------|--|--|----------------------|---|---|---|
|      | Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) | Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии) | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО | Внесение в планируемые результаты учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие неформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 3) |
| 2.3. | Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности  | Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии) | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО  | Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое   | Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности |

|            |  |   |   |   |   |
|------------|--|---|---|---|---|
|            |  |   | <p>(по учебно-воспитательной работе),<br/>руководитель ОО</p>   | <p>планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p> | <p>(Приложение 4)</p>   |
| <p>2.4</p> | <p>Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования ОО (по учебно-воспитательной работе)</p> | <p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО</p> | <p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p> | <p>Внесение программы необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных учебных действий</p>  | <p>Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)</p> |

|      |  |   |                      |   |  |                                       |
|------|--|---|----------------------|---|--|---------------------------------------|
| 2.5. | <p>Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам</p> | <p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебновоспитательной работе)</p>  | до 1 декабря 2020 г. | <p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)</p> | <p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p> | Технологические карты учебных занятий |
| 2.6. | <p>Организация и ответственности обучения межпредметных связей</p>   | <p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)</p> | до 1 декабря 2020 г. | <p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)</p> | <p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием ответственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего</p>   | Технологические карты учебных занятий |

|                                 |  |  |                                       |  |   |   |  |
|---------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|---|---|--|
|                                 |  |  |                                       |  | <p>образования, которые у обучающихся в обобщенном проверочной работы по учебному предмету не сформированы и содержатся в плане варианта конкретного предмету</p>   | <p>Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу</p> | <p>Индивидуальные образовательные маршруты</p> |
| <p>2.7.</p>                     | <p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными баллы за работу</p> | <p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии)</p> | <p>до 1 декабря 2020 г.</p>           | <p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебновоспитательной работе)</p> | <p>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p> | <p>Технологические карты учебных занятий</p>  |  |
| <p><b>3. Обучающий этап</b></p> |  |  |                                       |  |   |   |  |
| <p>3.1.</p>                     | <p>Проведение учебных занятий по учебному предмету</p>   | <p>Учителя-предметники</p>   | <p>15 ноября - 27 декабря 2020 г.</p> | <p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебновоспитательной работе)</p> | <p>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p> | <p>Технологические карты учебных занятий</p>  |  |

|      |  |                     |                                |  |  |                                       |
|------|--|---------------------|--------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| 3.2. | Проведение учебных занятий по учебному курсу                         | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителей ОО (по учебновоспитательной работе) | <p>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p> | Технологические карты учебных занятий |
| 3.3. | Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителей ОО (по учебновоспитательной работе) | <p>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному</p>  | Технологические карты учебных занятий |

|                          |  |   |                                |   |  |   |
|--------------------------|--|---|--------------------------------|---|--|---|
|                          |  |   |                                |   | предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов   |   |
| <b>4. Оценочный этап</b> |  |   |                                |   |  |   |
| 4.1.                     | Внесение изменений в Положении о внутренней системе качества образования       | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебновоспитательной работе) | до 31 декабря 2020 г.          | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебновоспитательной работе) | Внесение изменений в Положении о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом неформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному | Положение о внутренней системе качества образования |
| 4.2.                     | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники   | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебновоспитательной работе) | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки неформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольноизмерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету   | Технологические карты учебных занятий               |
| 4.3.                     | Проведение тематической оценки обучающихся на                                  | Учителя-предметники   | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители  | Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки неформированных   | Технологические карты учебных занятий               |



|      |   |   |  |   |   |                                       |
|------|---|---|--|---|---|---------------------------------------|
|      | учебных занятиях по учебному предмету   |   |  | руководителя ОО (по учебнооспитательной работе)   | умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольноизмерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету  | занятий                               |
| 4.4. | Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету        | Учителя-предметники   | 15 ноября - 27 декабря 2020 г.         | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебнооспитательной работе)                  | Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольноизмерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.5. | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебнооспитательной работе), | 27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебнооспитательной работе), руководитель ОО | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в  |                                       |

|  |  |                    |  |  |   |  |
|--|--|--------------------|--|--|---|--|
|  |  | руководитель<br>ОО |  |  | обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету |  |
|--|--|--------------------|--|--|---|--|

5. Рефлексивный этап

|   |   |   |  |   |                            |
|---|---|---|--|---|----------------------------|
| <p>5.1. Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.</p> | <p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя<br/>ОО (по учебновоспитательной работе),<br/>руководитель<br/>ОО</p> | <p>27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.</p> | <p>Заместители руководителя<br/>ОО<br/>(по учебновоспитательной работе),<br/>руководитель<br/>ОО</p> | <p>Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.</p> | <p>Аналитический отчет</p> |
|---|---|---|--|---|----------------------------|