

# ПРОГРАММА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ

## «ЧТЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»

### Пояснительная записка

Программа «Чтение с увлечением» составлена в соответствии со структурой начальной школы. Программа ориентирована на возрастные читательские интересы и возможности учащихся.

**В основу программы** положены следующие **общие критерии:**

–соответствие высоким духовным и эстетическим стандартам гуманитарного образования;

–эмоциональная ценность произведения;

–опора на читательский опыт учащихся;

–национальная педагогическая традиция обращения к данному произведению.

Выделяются следующие **этапы литературного образования школьников:**

**1-2-е классы** – постепенный переход от литературного чтения к постижению литературы как вида искусства, что обеспечивает непрерывность системы литературного образования в начальной и основной школе. Учащиеся читают произведения о своих сверстниках, животных, природе, получают представление о литературных родах и жанрах. Основные учебные цели: 1) формирование личностного отношения к прочитанному; 2) осмысление литературы как словесного вида искусства на материале произведений, учитывающих интересы учащихся данной возрастной группы.

**3-4-е классы** – период развития читательской культуры учащихся: расширяется и углубляется их жизненный и художественный опыт; знакомство с многообразием жизненного содержания литературы и биографиями писателей способствует постижению содержания литературы и форм его отображения, воздействует на развитие личности, способствует эмоциональному восприятию художественного произведения, которое изучается как словесный вид искусства. Меняется круг чтения: в центре программы – произведения нравственно-этической тематики, поднимающие актуальные для подростка проблемы. Изучаются сведения по теории литературы, объясняющие учащимся, как может изображаться человек в художественной литературе. Основные учебные цели: 1) развитие умения интерпретировать художественный текст на основе личностного восприятия произведения; 2) осмысление специфики произведения литературы как словесного вида искусства.

### Целевой блок

Цель программы: повышение престижа чтения среди учащихся МБОУ «СОШ №8» и совершенствование их читательской культуры; создание условий для популяризации чтения среди учащихся, педагогов, родителей.

### Задачи программы:

1. Разработать и провести комплекс мероприятий по выявлению и развитию читательской культуры педагогов, обучающихся, родителей;
2. Содействовать развитию школьной библиотеки как ресурсного информационно-библиотечного и культурно-просветительного центра;
3. Развернуть на базе школы и школьной библиотеки работу читательских клубов, литературных кружков;

4. Объединить усилия учителей-предметников, классных руководителей, заведующей библиотекой, представителей родительского сообщества для реализации цели проекта;
5. Способствовать более высокому уровню образования школьников, обеспечению их гарантированных прав доступа к информации и культурным ценностям.

**Новизна программы:** данная программа предусматривает комплексное решение задач развития информационно-инновационного пространства МБОУ «СОШ №8». В содержании программы предусмотрено совершенствование всех ее направлений, определены ключевые мероприятия, призванные способствовать формированию у участников образовательного сообщества культурологических основ образовательной и прочей деятельности, современных подходов к развитию личностных, учебных и профессиональных компетенций и компетентностей.

**Срок реализации программы:** 4 года

**Возраст учащихся:** 7 – 11 лет.

#### **Пути реализации программы:**

- ✓ концептуальная работа по развитию культуры чтения в процессе изучения всех предметов учебного плана и во время реализации программ дополнительного образования;
- ✓ совершенствование деятельности школьной библиотеки;
- ✓ обеспечение взаимодействия с семьей по вопросам воспитания читательской культуры обучающихся.

#### **Ожидаемые результаты:**

- ✓ повышение престижа чтения среди участников образовательного сообщества МБОУ «СОШ №8» и совершенствование их читательской культуры;
- ✓ совершенствование деятельности школьной библиотеки;
- ✓ возрождение традиций домашнего чтения, способствующих укреплению семьи и развитию ее духовно-нравственной культуры;
- ✓ позитивно-преобразующее развитие культурного поля Школы Сотворчества и улучшение психологического климата в детско-взрослом сообществе;
- ✓ повышение качества образования обучающихся;
- ✓ отсутствие фактов асоциального поведения детей и взрослых.

## Программа «Чтение с увлечением»

№	Событие	Срок	Ответственный
<b>Организационная работа</b>			
1	Разработка программы «Чтение с увлечением»	Сентябрь	Учителя
2	Старт программы «Чтение с увлечением»	Октябрь	Учителя
3	Разработка плана реализации программы «Чтение с увлечением» в МБОУ «СОШ №8»	Октябрь	Учителя
4	Составление перспективного плана работы школьной библиотеки по реализации программы «Читающая школа»	Октябрь	Библиотекарь
5	Организация работы с родителями «Пришло время читать»	Ежегодно, весь год	Учителя, библиотекарь
6	Организация работы по привлечению школьников к прочтению, ведению дневников чтения, написанию отзывов о прочитанном, уроки «Смыслового чтения», внеклассное чтение	Ежегодно, весь год	Учителя, библиотекарь
<b>Совершенствование деятельности школьной библиотеки</b>			
<b>Работа с фондом учебной, художественной литературы</b>			
1	Пополнение фонда школьной библиотеки, обеспечение целенаправленной подписки	Постоянно	Библиотекарь
2	Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий	Постоянно	Библиотекарь
3	Списание ветхой художественной литературы по моральному износу	Октябрь-декабрь	Библиотекарь
<b>Работа с читателями</b>			
1	Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, родителей	Постоянно	Библиотекарь
2	Рекомендательные беседы при выдаче книг Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку	Постоянно	Библиотекарь
3	Изучение и анализ читательских формуляров	В течение года	Библиотекарь
<b>Работа с учащимися</b>			
1	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки	Постоянно	Библиотекарь
2	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолженностей	1 раз в четверть	Библиотекарь
3	Беседы с читателями о культуре чтения книг, информирование ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику	Постоянно	Библиотекарь
4	Рейды по проверке состояния учебников	1 раз в полугодие	Библиотекарь
5	Провести ежегодный школьный конкурс «Лучший читатель года», «Лучший читающий класс школы» среди учащихся начальной школы	1 раз в четверть	Библиотекарь
6	Проведение библиотечно-библиографических уроков для учащихся: «Твои первые энциклопедии» (1-4 кл.) «История возникновения информационных ресурсов» (3-4 кл.)	Ноябрь-март	Библиотекарь
7	Применение на уроках упражнений для тренировки речевого аппарата, развития навыков чтения «Учись читать быстро»	В течение года	Учителя-предметники
8	<b>205 лет со дня рождения русского поэта М.Ю. Лермонтова (1814-1841)</b>	Октябрь	Школьный библиотекарь, учителя

9	<b>290 лет со дня рождения А. В. Суворова, полководца (1729-1800)</b>	Ноябрь	
10	Ежемесячные выставки: новинки, тематические, к юбилейным датам писателей, книги-юбиляры и др.	В течение года	Школьный библиотекарь
11	Создание клуба «Книгочей» (помощники библиотекаря) 1-9 классы по 1 чел.от класса	Сентябрь-май	Школьный библиотекарь
12	Проект «Новость недели» 8-11 класс	В течение года	Учителя-предметники (русский язык и литература), классные руководители
13	Проект «Каникулы с книгой» 5-9 класс	Каникулярное время	Учителя-предметники (русский язык и литература), классные руководители
14	Проект «Прочти вслед за мной» 10-11 класс	В течение года	Учителя-предметники (русский язык и литература), классные руководители
<b>Литературные праздники, викторины, игровые программы, конференции. Совершенствование читательской культуры обучающихся</b>			
15	Конкурс «Скорочтей» (2-9 классы)	Март	
16	Областной фольклорный фестиваль-конкурс «Северные роднички»	Октябрь	Учителя-предметники (русский язык и литература)
17	Школьный конкурс чтецов и юных поэтов	Февраль - март	Учителя-предметники (русский язык и литература)
18	«Там на неведомых дорожках...» по сказкам А.С. Пушкина литературная игра 2-6 классы	Декабрь	Школьный библиотекарь
19	Литературные вечера, литературно-музыкальные гостиные, посвященные писателям-юбилярам, книгам юбилярам, праздничным датам	В рамках «Недели гуманитарных наук», 1 раз в четверть	Учителя-предметники (русский язык и литература)
20	Проведение тематических классных часов, посвященных проблеме чтения	В течение года	Классные руководители
21	Конкурсы творческих работ «Мой друг-книга» ✓ «Лидер чтения года (в классе, в школе)» ✓ Конкурс буктрейлеров (презентации и видеоролики учащихся)	Май В рамках «Недели гуманитарных наук»	Учителя-предметники (русский язык, литература) Учителя-предметники (русский язык, литература)
22	Культурно-досуговые программы: Просмотр и обсуждение художественных фильмов, снятых по сюжетам книг	В течение реализации программы,	Учителя-предметники (русский язык и

		на уроках литературы	литература)
23	Продвижение книги во внеурочное время (5-11 класс) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Творческий фестиваль «Вдохновение»</li> <li>➤ «Живая классика»</li> </ul>	Март Январь 2020-май 2020 г.	Учителя-предметники (русский язык, литература)
24	Блиц – опрос: «Любимые книги в Вашей семье»	Март	Учителя-предметники (русский язык, литература), классные руководители
25	Анкетирование: -«Культура, чтение, библиотека глазами молодежи» -«Библиотека моей мечты» -«Ты и твоя библиотека» -«Книга, чтение, библиотека в Вашей жизни» -«Что читают Ваши дети?»	В течение реализации программы	Учителя-предметники (русский язык и литература), школьный библиотекарь
26	Акция «Помощь книге» (ремонт книг фонда школы)	В течение реализации программы	Школьный библиотекарь
27	Мониторинг: «Читающий класс»	Ежегодно	Учителя-предметники (русский язык, литература), библиотекарь школы
28	Смысловое чтение. Ведение читательских дневников	В течение реализации программы	Учителя-предметники (русский язык, литература)
29	Программа летнего чтения: «Нескучное лето»	Май-сентябрь, ежегодно	Учителя-предметники (русский язык, литература), школьный библиотекарь.
30	Мероприятия в рамках «Недели гуманитарных наук»	Ежегодно	Учителя-предметники (русский язык, литература),
<b>Работа с родителями. Совершенствование читательской культуры родительского сообщества</b>			
1	Акции: «Советую родителям» (конкурс презентаций) «Родители – детям»	Ежегодно	Учителя-предметники (русский язык, литература)
3	Родительские собрания и консультации для родителей на тему детского и юношеского	1 раз в полугодие	Классные руководители

## Литература:

1. Безруких М. М. Формирование навыка чтения и письма в процессе обучения детей. Российская государственная библиотека. <http://methodisty.narod.ru/vsd04.htm>  
Белова Н. Б..
2. Программа «Литературное чтение». Кубасова О. В. Литературное чтение. // Изд-во «Ассоциация 21 век», 2011.
3. Будникова И. Н., Цивенко Н. Б. Развитие навыка грамотного чтения у школьников [Текст] // Актуальные задачи педагогики: материалы III междунар. науч. конф. (г. Чита, февраль 2013 г.). — Чита: Издательство Молодой ученый, 2013. — С. 86-89.
4. Вигман С.Л. Педагогика в вопросах и ответах: Учеб. пособие. -М.: ТК Велби, 2004. -208 с.
5. Гребенюк О.С. Общие основы педагогики: Учеб.для студентов вузов. -М.: Владос, 2003. -160 с.
6. Егоров Т. Г. Психология овладения навыком чтения. М., 1953. 264 с
7. Светловская Н. Н. Введение в науку о читателе. М., 1997. С. 42.
8. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб.для студентов вузов, обуч-ся по пед.спец. -М.: Гардарики, 2002. -517 с.