

**Аналитическая справка по результатам сравнения
Всероссийских проверочных работ 2020 года и рубежных работ 1 полугодия 2020
МБОУ «СОШ №8» НГО**

С целью повышения качества образования и повышения объективности результатов обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР проведен сравнительный анализ итогов ВПР 2020 года и рубежных работ 1 полугодия

Итоги ВПР 2020 года и рубежных работ 1 полугодия в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: *русский язык, математика (по программе 4-го класса)*.

Кем проводилась: заместитель директора по УВР Белой Н.В.

Задача: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО; сравнить результаты ВПР и итоговых отметок по предмету за 1 полугодие.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги I полугодия				Качест. знаний	Успев.	Итоги ВПР				Качест. знаний	Успев.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	<i>Коппель И.А.</i>	5	4	3	7	47%	63%	3	8	6	5	50%	77%
5Б	<i>Колесова О.В.</i>	1	9	11	2	43%	91%	2	7	12	2	39%	91%
5В	<i>Белая Н.</i>	3	4	16	1	29%	94%	1	6	13	6	26%	76%

Подтвердили отметку по ВПР русскому языку: «5» - 5 чел., «4»-15 чел., «3» - 27 чел., «2» - 7 чел., получили отметку за полугодие выше, чем ВПР - 2 человека.

Сравнительный анализ результатов ВПР и рубежных работ 1 полугодия показал увеличение качества знаний в 5 Б классе на 4%, 5 В классе на 3%, а также уменьшение процента качества в 5А классе на 3%.

Вывод: Сравнивая результаты, можно сказать, что учащиеся 5Б, 5В классов улучшили качество знаний, ликвидировали пробелы в знаниях. Обучающиеся 5А класса ухудшили результаты.

Учителям русского языка продолжать работу по индивидуализации учебного процесса, включать в поурочное планирование работу с отстающими и спланировать работу по более качественному усвоению образовательных стандартов.

Поставить на внутришкольный контроль 5А класс.

Математика

Клас с	Учитель	Итоги I полугодия				Качест знаний	Усп	Итоги ВПР				Качест знаний	Успе в
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	<i>Плотников а Л.В</i>	1	10	7	3	52%	85%	8	10	4	0	81,8	100%
5Б	<i>Степашина О.В.</i>	5	10	8	1	63%	95%	4	7	10	0	52,3	100%
5В	<i>Верещагина Л.Д.</i>	2	4	21	0	22%	100%	0	5	12	6	21,7	73%

Подтвердили четвертную отметку по математике «5» - 5 чел., «4»-21 чел., «3» - 24 чел., получили отметку за полугодие выше, чем ВПР - 3 человека.

Сравнительный анализ результатов ВПР и рубежных работ 1 полугодия показал увеличение качества знаний в 5 Б классе на 9%, 5 В классе на 1%, а также уменьшение процента качества в 5А классе на 29%.

Вывод: Сравнивая результаты, можно сказать, что учащиеся 5Б, 5В классов улучшили качество знаний, ликвидировали пробелы в знаниях. Обучающиеся 5А класса ухудшили результаты.

Учителям русского языка продолжать работу по индивидуализации учебного процесса, включать в поурочное планирование работу с отстающими и спланировать работу по более качественному усвоению образовательных стандартов.

Поставить на внутришкольный контроль 5А класс.

Аналитическая справка по результатам сравнения Всероссийских проверочных работ 2020 года и рубежных работ 1 полугодия 2020

С целью повышения качества образования и повышения объективности результатов обучающихся, проведен сравнительный анализ итогов ВПР 2020 года и рубежных работ 1 полугодия 2020.

Итоги ВПР 2020 года и рубежных работ 1 полугодия в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы, рубежные работы 1 полугодия по следующим учебным предметам: *русский язык, математика (по программе 5-го класса)..*

Кем проводилась: заместитель директора по УВР Белой Н.В.

Задача: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО; сравнить результаты ВПР и рубежных работ по предмету за 1 полугодия.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Успев	Итоги ВПР				Качество знаний	Усп
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	Бармина В.В.	5	14	5	3	70%	88%	8	5	8	4	52%	84%
6Б	Иёнкина Л.В.	0	5	17	4	19%	84%	1	8	11	9	31%	68%

Подтвердили отметку ВПР по русскому языку. «5» - 5 чел., «4»-10 чел., «3» - 16 чел., получили отметку за полугодие выше, чем ВПР - 9 человек.

Сравнительный анализ показал, что результаты рубежных работ показали результативность обученности выше ВПР в 6А на 18 %, в 6Б ниже на 12%.

Вывод: Сравнивая результаты, можно сказать, что учащиеся справились с работой.

Результаты выполнения заданий ВПР по русскому языку являются **низкими в 6Б классе.**

Учителям русского языка 6А кл. и 6Б кл. продолжать работу по индивидуализации учебного процесса, включать в планы уроков работу с отстающими и спланировать работу по более качественному усвоению образовательных стандартов.

6 Б класс поставить на внутришкольный контроль.

Математика

Класс	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Успев	Итоги ВПР				Качество знаний	Успев
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	Степашина О.В.	1	7	10	4	36%	81%	1	8	12	6	33%	77%
6Б	Верещагина Л.Д.	0	7	15	6	25%	78%	0	8	10	5	34%	78%

Подтвердили четвертную отметку по математике «5» - 1 чел., «4»-14 чел., «3» - 20 чел., получили отметку за полугодие выше, чем ВПР - 5 человек.

Сравнительный анализ показал, что результаты рубежных работ показали результативность обученности ниже ВПР в 6Б на 9 %, выше в 6Б на 3%.

Выводы:Сравнивая результаты, можно сказать, что учащиеся справились с работой.

Результаты выполнения заданий полугодия по математике являются **низкими в 6Б классе**.

Учителям математике 6А кл. и 6Б кл. продолжать индивидуальную работу, включать в поурочное планирование работу с отстающими учениками и спланировать работу по более качественному усвоению образовательных стандартов.

Поставить на внутришкольный контроль 6Б класс.

Аналитическая справка по результатам сравнения Всероссийских проверочных работ 2020 года и рубежных работ 1 полугодия 2020

С целью повышения качества образования и сравнения объективности результатов обучающихся, проведен сравнительный анализ итогов ВПР 2020 года и рубежных работ 1 полугодия

Итоги ВПР 2020 года и рубежных работ 1 полугодия в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: русский язык, математика (по программе 6 класса).

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Успев	Итоги ВПР				Качество знаний	Успе
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	<i>Белая Н.В.</i>	0	10	16	2	36%	92%	0	1	11	7	5,2%	63%
7Б	<i>Иёнкина Л.В.</i>	0	6	11	13	20%	56%	0	1	14	6	4,7%	71%

Подтвердили отметку по русскому языку «5» - 0 чел., «4»-2 чел., «3» - 22 чел., получили отметку за полугодие выше, чем ВПР - 14 человек.

Сравнительный анализ показал, что результаты рубежных работ улучшили процент качества обученности выше ВПР в 7А на 31 %, в 7Б на 16%.

Вывод: Сравнивая результаты, можно сказать, что учащиеся справились с работой.

Результаты выполнения заданий по русскому языку являются **низкими в 7Б классе**.

Учителям русского языка 7А кл. и 7Б кл. продолжать индивидуальную работу, вносить в поурочные планы работу с отстающими обучающимися, и спланировать работу по более качественному усвоению образовательных стандартов.

7Б класс поставить на внутришкольный контроль.

Математика

Класс	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Успев	Итоги ВПР				Качество знаний	Успев
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	<i>Верещагина Л.Д.</i>	1	6	20	0	26%	100%	0	5	14	8	18,5%	70%
7Б	<i>Верещагина Л.Д.</i>	3	3	21	0	22%	100%	0	5	18	5	17,8%	82%

Подтвердили отметку по математике «5» - 0 чел., «4»-10 чел., «3» - 32 чел., получили отметку за полугодие выше, чем ВПР - 6 человек.

Из сравнительного анализа, видно, что результаты рубежных работ показали результативность обученности выше ВПР в 7А на 8 %, в 7Б на 5%.

Вывод: Сравнивая результаты, можно сказать, что учащиеся справились с работой.

Учителям математики 7А кл. и 7Б кл. продолжить индивидуальную работу с отстающими, включать в поурочное планирование работу с отстающими, спланировать работу по более качественному усвоению образовательных стандартов.

Аналитическая справка по результатам сравнения Всероссийских проверочных работ 2020 года и рубежных работ 1 полугодия 2020

С целью повышения качества образования и повышения объективности результатов обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР проведен сравнительный анализ итогов ВПР 2020 года и рубежных работ за 1 полугодие.

Итоги ВПР 2020 года и рубежных работ 1 полугодия в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: русский язык, математика (по программе 7 класса).

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Успев	Итоги ВПР				Качество знаний	Успев
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	Иёнкина Л.В.	0	2	26	2	6,7%	93%	0	4	9	6	21%	68%
8Б	Иёнкина Л.В.	0	11	18	1	36,7%	96%	0	4	5	18	14%	33%

Рубежные работы по итогам I полугодия по русскому языку не проводились по причине длительного больничного отпуска учителя русского языка, поэтому анализ произведен по итогам четверти.

Вывод: Результаты четвертных отметок по русскому языку являются **низкими в 8А классе.**

Учителю русского языка 8А кл. и 8Б кл. продолжить работу по индивидуализации рабочего пространства и, включать в поурочное планирование работу с отстающими, спланировать работу по более качественному усвоению образовательных стандартов.

Поставить на внутришкольный контроль 8А класс.

Математика

Класс	Учитель	Итоги I полугодие				Качество знаний	Успев	Итоги ВПР				Качество знаний	Успев
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	Верещагина Л.Д.	0	8	10	5	35%	78%	1	1	14	5	9,5%	64%
8Б	Степашина О.В.	1	9	14	1	40%	96%	1	3	19	4	14,8%	85%

Подтвердили отметку по математике «5» - 1 чел., «4»- 4 чел., «3» - 24 чел., получили отметку за полугодие выше, чем ВПР - 15 человек.

Из сравнительного анализа, видно, что результаты рубежных работ показали результативность обученности выше ВПР в 8А на 26 %, в 8Б на 36%.

Вывод: Сравнивая результаты, можно сказать, что учащиеся справились с работой.

Учителям математики 8А кл. и 8Б кл. продолжать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях, включать в поурочное планирование работу с отстающими, спланировать работу по более качественному усвоению образовательных стандартов.