

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»
Находкинского городского округа



Антикризисная программа развития

MAOU «СОШ №8» НГО

«Качественное образование – залог успеха школы»

срок реализации:

2022 год

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРОГРАММЫ

Для управления качеством образования необходима объективная и надежная информация о степени готовности обучающихся к обучению на всех уровнях образования. Без этой информации невозможно оценить эффективность работы учителя и принимать обоснованные управленческие решения. Одним из показателей готовности обучающихся к продолжению образования является сформированность общеучебных умений через процедуры внешней оценки ВПР, ГИА.

Социальный фактор: сложный контингент обучающихся, а именно - концентрация в 5-9 классах детей из неблагополучных семей, семей с низким социальным и образовательным статусом родителей, детей с неродным русским языком, обучающихся с девиантным поведением.

Организационно-педагогический фактор: превышение педагогической нагрузки, в связи с нехваткой кадров, недостаточный уровень квалификации педагогов, использование неэффективных форм, методов обучения учителями.

Психологический фактор: со стороны обучающихся наблюдается низкий уровень мотивации; со стороны педагогов - проявление симптомов «профессионального выгорания», отсутствие в педагогической деятельности ориентации на изучение индивидуальных особенностей обучающихся и дифференциацию образовательного процесса; отсутствие стремления к профессиональному росту.

В 2022 году в рамках федерального проекта «500+» (адресная методическая помощь ШНОР) в нашем образовательном учреждении специалистами ФИС ОКО была проведена диагностика - анкетирование обучающихся, педагогов, родителей 6-х, 9-х классов, на основании которой был получен **рисковый профиль школы** «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».

На основании самообследования была составлена антикризисная программа развития, состоящая из двух подпрограмм: «Программа перехода школы в эффективный режим работы» и «Школа активных и успешных детей».

Реализация программы рассчитана на период с марта 2022 г. по декабрь 2022 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование	« Качественное образование – залог успеха школы »
Срок реализации	Март-декабрь 2022 г.
Разработчики	проектная группа в лице директора, заместителей директора по УВР, руководителя МС
Основные исполнители	администрация и педагогический коллектив МАОУ СОШ №8 НГО
Цель	Повысить качество образования по результатам внешних оценочных процедур ВПР, ГИА.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества обучения по предметам: «русский язык», «математика» в 4-11 классах; - внедрение эффективных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися предметных навыков и умений 4-11 классов, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс; - повышение уровня предметной и методической компетентности педагогов; - повышение уровня школьного благополучия через совершенствование системы воспитательной работы школы, работу школьной службы медиации.
Ресурсы	<p>1. Материально-технические: материально-техническая база образовательного учреждения .</p> <p>2. Интеллектуальные (экспертные): тематические вебинары ФИС ОКО с привлечением специалистов разных уровней; сотрудничество педагогического коллектива с куратором ОУ, анализ проблемных зон на уровнях учитель-предметник, руководитель МС, заместитель директора по УВР.</p> <p>3. Кадровые: привлечение педагогов-«лидеров» школы, показывающих высокие образовательные результаты.</p> <p>4. Информационные: методические материалы ФИС ОКО; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>5. Финансовые: оплата курсов повышения квалификации педагогов из средств школы.</p>
Целевая аудитория	Участники проекта: учителя 4-х классов и учителя-предметники, работающие в 5- 11-х классах; обучающиеся и родители 4-11 классов; заместители директора по УВР.
Содержание	Программа развития предполагает реализацию двух подпрограмм : «Программа перехода школы в эффективный режим работы» и «Школа активных и успешных детей».

ПОДПРОГРАММА
ПЕРЕХОДА ШКОЛЫ В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ РАБОТЫ

Приоритетные направления эффективной работы образовательного процесса:

Преподавание:

- 1 - 4 классы внедрение с 01.03.2022г. программы по литературе «Чтение с увлечением», по математике «Развитие логического мышления»;
- 5 – 9 классы внедрение с 01.03.2022г. программы по литературе «Смысловое чтение и работа с текстом», по математике «Развитие логического мышления» (приказ № 174 – ОС от 14.12.2021г.);
- 1 – 9 классы с 01.03.2022г. консультационный час (расписание);
- 1 – 6 классы с 01.03.2022 г. организовать ШПД для учеников с низкой мотивацией к обучению (приказ № 54 – ОС от 28.02.2022г.);
- 5-8 классы введение тьюторов (приказ № 54 – ОС от 28.02.2022г.).

Образовательная среда:

- 1 – 11 классы с 01.04.2022г. внедрить в практику День исследований 1 раз в месяц по пятницам (приказ № 55 - ОС от 17.03.2022г.);
- с 01.09.2022г. организовывать (по возможности) мобильные классы (одиночные парты для индивидуальной, парной и групповой формы работ);
- деление школьников на группы по успеваемости и способностям с правом перехода из класса в класс (классы выравнивания- 3Б, 5Б, 6В, 9А) с 01.03.2022г. (приказ № 54 – ОС от 28.02.2022г.);
- создание творческих групп учителей (приказ № 52 – ОС от 16.02.2022г.)
- установка инфомата на 2-м этаже для проведения предметных недель с занимательными и логическими заданиями (график предметных недель);
- внедрение образовательного проекта по читательской грамотности «Умный класс: чтение с увлечением» в 7-х классах (рук. проекта учитель русского языка Бармина В.В.).

Управление:

- **горизонтальная и вертикальная координации** взаимодействий элементов системы, направленные на достижение поставленной цели: ***внутренний контроль, производительность, стабильность, надежность.***
- **независимая экспертиза** 1 раз в месяц (4 – 11 классы – платформа УЧИ.РУ, РЭШ, сайт Захарьиной, русский язык и литература,);
- **координационная работа** 2 раза в месяц (1 и 4 неделя).

Работа с кадрами:

1. Участие педагога-психолога в оценке эффективности образовательной деятельности педагогических работников.
2. Повышение квалификации педагогов с последующим повышением квалификационной категории.
3. Привлечение каждого педагога к участию в конкурсах муниципального, регионального всероссийского уровней.

Сроки и этапы реализации проекта. Необходимые условия.

Первый этап

Подготовительный – январь 2022г.

Проведение аналитической и диагностической работы. Разработка Программы перехода школы в эффективный режим работы.

Второй этап

Основной – февраль 2022г. – ноябрь 2022 года.

Методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация. Промежуточный контроль и корректировка.

Третий этап

Обобщающий – декабрь 2022 год.

Внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах. Выпуск брошюры по обобщению педагогического опыта по программе «Эффективный режим работы школы».

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

Предмет мониторинга	Средства мониторинга
Предметные, метапредметные, личностные результаты обучающихся	Мониторинговые результаты (внутренние и внешние), в том числе, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, проектной, учебно-исследовательской деятельности
Удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством образования в школе	Анкетирование, опрос
Интерес общественности к проекту	Статистика с сайта
Квалификация педагогов в области современных педагогических технологий	Мониторинг активности педагогов в интернет пространстве, анализ использующихся on-line ресурсов при реализации проекта

Календарный план реализации проекта

Этап проекта	Мероприятие проекта	Сроки реализации проекта	Ожидаемые результаты
Подготовительный этап	Уточнение перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния	январь 2022г.	Проведён анализ внутренних факторов, влияющих на результативность деятельности ОУ, подготовлена нормативная база, ресурсное, кадровое и методическое обеспечение для реализации проекта, разработана программа перевода школы в эффективный режим работы, усовершенствовано: административное управление (горизонтальная и вертикальная координации), качество преподавания, соответствие условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.
			Разработана Программа по эффективному режиму работы школы.
Основной этап	Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние	февраль 2022г. – ноябрь 2022 г.	Создана образовательная среда для работы со слабомотивированными обучающимися.
			Проведены мероприятия по популяризации учебно-исследовательской деятельности.
			Проведены совместные мероприятия с родителями.
			Обеспечено психолого-педагогические сопровождение проекта.
			Организовано и обеспечено повышение квалификации педагогов с последующим повышением квалификационной категории.

			Организовано методическое сопровождение проекта.
Обобщающий этап	Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы	декабрь 2022 год	Выпуск брошюры по обобщению педагогического опыта по программе «Эффективный режим работы школы».

Критерии и показатели оценки результативности и эффективности Программы:

Сроки реализации	Показатели работы школы	
	Успеваемость %	Качество %
Февраль 2022 г.	92 %	32%
Ноябрь 2022 г.	95 %	34 %
Декабрь 2022 г.	98 %	36 %

- соответствие образования современным стандартам на всех уровнях обучения;
- достижение 100% успеваемости и 42% качества обучения;
- увеличение количества участников и призеров в конкурсах различного уровня на 10%;
- увеличение количества обучающихся, продолживших образование в 10-11 классах в других образовательных организациях на 20%;
- снижение численности обучающихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также с низкой учебной мотивацией;
- повышение доли учителей, принимающих участие в научно-практических конференциях, имеющих публикации, участвующих в организации и проведении семинаров, мастер-классов, в учебно-исследовательской работе на 20-30 %;
- уменьшение численности низкомотивированных обучающихся на 50 %;
- увеличение численности обучающихся, охваченных проектной и учебно-исследовательской деятельностью, участников творческих конкурсов - не менее 45%.

Кадровое обеспечение реализацией и контроля Программы

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование	Функционал специалиста в проекте
Кучинская М.В.	директор школы, высшее	Руководитель проекта. Координационная работа
Белая Н.В.	зам. директора по УВР, высшее	Аналитическая и мониторинговая работа
Минибаева Е.В.	зам. директора по УВР, высшее	
Бармина В.В.	зам. директора по методической работе, высшее	Методическое сопровождение Программы, аттестация педагогов
Коркина Г.В.	зам. директора по ВР, высшее	Выпуск брошюры по обобщению педагогического опыта по Программе «Эффективный режим работы школы».

Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения

Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется следующим:

1. В рамках проекта произойдут изменения в образовательной системе школы, которые обеспечат повышение качества образования и его доступности.
2. Создание банка новых технологий и методик, направленных на повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности обучающихся, способы стимулирования образовательной деятельности обучающихся.
3. Развитие горизонтальной и вертикальной координаций взаимодействия всех участников образовательного процесса, направленного на стабильность и надежность Программы.

ПОДПРОГРАММА «ШКОЛА АКТИВНЫХ И УСПЕШНЫХ ДЕТЕЙ»

Цель: создание комфортных условий для воспитания и общения обучающихся.

Задачи:

- формирование у учащихся ценностных ориентиров и нравственных норм – направление **«Дорогою добра!»**;
- мотивация и формирование здорового и безопасного образа и стиля жизни у школьников, основ экологической культуры и ответственности, ценности жизни во всех ее проявлениях – направление **«Жизнь- не детская игра»**;
- создание школьных традиций, формирующих единое воспитательное пространство для всех субъектов образовательного процесса (учащиеся – педагоги - родители) – направление **«Ну-ка, все вместе!»**;
- организация общешкольных мероприятий, реализующих патриотическое воспитание обучающихся– направление **«Растим патриотов России!»**.
- ознакомление учащихся с миром профессий, осознание собственных жизненных целей и ценностей труда – направление **«Спроси у профи»**.

План

Сроки	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	Акция «Жизнь- не детская игра» (серия классных часов) 1. «Как я знаю Устав школы» 2. «Берегись автомобиля!» 3. «Ответственность за нарушения правил движения» 4. Школьная акция «Капля жизни» (День солидарности и памяти жертв терактов). 5. День здоровья.	Классные руководители и учащиеся 1-11 классов

Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Большой открытый урок» форум Проектория (ознакомление с миром профессий) 2. Концерт-акция «День пожилого человека» 3. Веселые старты «Мама, папа и я – спортивная семья». 	Классные руководители и учащиеся 1-11 классов
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика «Удовлетворенность школой». 2. Конкурс «Школьные традиции» (рассказать о традициях класса и предложить новую школьную традицию – на padlet). 3. Конкурс «Территория смыслового чтения» (1-11 классы). презентационная площадка 4. Фестиваль народов мира «День народного единства». 	Белая Н. Минибаева Е.В. Бармина В.В. Учащиеся 1-4, 5-8, 9-11 классов
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Безопасная перемена»: <ul style="list-style-type: none"> - утренняя зарядка, танцевальный флешмоб (vzoom) - безопасные игры на перемене: шашки, шахматы, лото, другие настольные игры 2. Конкурс плакатов, стенгазет «Мы сохраним тебя, русская речь!» 	Совет старшеклассников
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Акция «Да здравствует вежливость» Классный час «Волшебные слова» (1-4 классы) Классный час «Да здравствует вежливость!»(5-11 классы) 2.Урок мужества «Блокадный Ленинград» 	Классные руководители и учащиеся 1-11 классов
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1.Неделя «Школа – территория социального партнёрства» «Спроси у профи» (проведение встреч с родителями интересных профессий, выпускниками) 2.Декада мужества «Наши защитники Отечества!» 3.Школьная спартакиада. 	Классные руководители и учащиеся 1-11 классов
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Маму милую люблю». 2. Классный час «Интерактивное путешествие по улицам города». 3. Цикл бесед «Будьте осторожны!» 	Классные руководители и учащиеся 1-11 классов
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неделя добра «Спешите делать добрые дела». 2. Марафон знаний «Герои-пионеры». 3. День открытых дверей. 	Классные руководители и учащиеся 1-11 классов
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговая диагностика 	

	<p>«Удовлетворенность школой»</p> <ol style="list-style-type: none">2. Акция «Поклонимся великим тем годам»3. Киноуроки (просмотр и обсуждение художественных и мультипликационных фильмов о дружбе, взаимопомощи, добре и т.п.)4. Флэшмоб «Люблю свой город».5. Конкурс «Самый лучший класс-2023»: «Самый умный», «Самый вежливый», «Самый креативный», «Самый дружный», «Самый добрый», «Самый трудолюбивый»	<p>Классные руководители и учащиеся 1-11 классов</p>
--	---	--

Дополнительные формы работы: беседы с педагогом-психологом, тренинги, групповая и индивидуальная работа с учащимися и родителями, работа службы школьной медиации.

Методы диагностики: наблюдение, анкетирование, опрос.

Планируемые результаты:

1. Создание благоприятного психологического климата в классных коллективах и школьном сообществе;
 2. Увеличение числа учащихся, родителей, удовлетворенных школьной жизнью
 3. Рост учебных и внеучебных, творческих достижений учащихся, их социальная активность.
 4. Отсутствие обучающихся, совершивших правонарушения.
- Повышение социальной привлекательности школы.