



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №8»
М.В. Кучинская

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МАОУ «СОШ №8»
«Формирование функциональной грамотности среди обучающихся»
2022-2023 учебный год

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 7-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задач повышения качества образования.4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 7 и 9 классов.5. Пользоваться различными механизмами для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.8. Использовать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся
Перечень ожидаемых результатов	Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. Использование банка межпредметных заданий.

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – ноябрь 2021)

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Проведение Единого методического дня: 1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Разработанный план по реализации проекта	Администрация школы, Руководители рабочих групп педагогов
2	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь - ноябрь 2022 г.	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
3	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 8-9 классов	Ноябрь 2022 г.	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
4	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь 2022 г.	Разработка модели	Администрация школы, Руководители рабочих групп

2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (январь - май 2022 года)

6	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	январь - февраль 2023 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги
7	Использование банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль - Март 2023 года	Банк заданий для формирования функциональной грамотности	Администрация школы, педагоги
8	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель 2023 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, Руководители рабочих групп
9	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель 2023 года	Освоение педагогами методики . образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
10	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май 2023 года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 7-8 классов	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся

3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2022 года)

12	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь 2023 года	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной	Администрация школы, Руководители групп,
----	--	----------------	---	--

			грамотности	
13	Проведение мастер - классов педагогов	Август 2023 года	Проведение мастер - классов, выступления на педсовете	Администрация школы, Педагоги школы
14	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь - август 2023 года	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы, Педагоги школы