

П Р И К А З

28.09.2022г.

№140-ОС

Об утверждении мероприятий направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ № 8»

В целях организации работы по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся и во исполнение приказа Министерства образования приморского края от 16.09.2022 №1022-а «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организации Приморского края, на 2022-2023 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственную по вопросам формирования функциональной грамотности заместителя директора по УВР Белую Н.

2. Утвердить план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 уч. году. (Приложение 1)

3. Ответственному по вопросам формирования функциональной грамотности Белой Н.:

3.1. Сформировать школьный методический актив по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. (Приложение 2)

3.2. Обеспечить выполнение плана мероприятий по формированию и оцениванию функциональной грамотности

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ «СОШ № 8» НГО

М.В. Кучинская

С приказом ознакомлены:

Белая Н. Белая 28.09.2022г.

Бармина В.В. В.В. Бармина 28.09.2022г.

Степашина О.В. Степашина 28.09.2022г.

Верещагина Л.Д. Л.Д. Верещагина 28.09.2022г.

Протасова Т.Н. Протасова 28.09.2022г.

Григорианс Л.С. Л.С. Григорианс 28.09.2022г.

Перфильева Т.В. Перфильева 28.09.2022г.

Кучинская А.В. А.В. Кучинская 28.09.2022г.

Коркина Г.В. Коркина 28.09.2022г.

Минибаев И.Ф. И.Ф. Минибаев 28.09.2022г.

Состав методического актива по вопросам
формирования и оценки функциональной грамотности

Направление	Ответственный
Читательская грамотность	Белая Н., Бармина В.В.
Математическая грамотность	Степашина О.В., Верещагина Л.Д.
Естественно-научная грамотность	Кучинская М.В., Протасова Т.Н., Григорианс Л.А.
Креативное мышление	Перфильева Т.В., Кучинская А.В.
Финансовая Грамотность	Коркина Г.В., Минибаев И.Ф.



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МАОУ «СОШ №8»
«Формирование функциональной грамотности среди обучающихся»**

2022-2023 учебный год

	<p>Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 7-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе</p>
<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности. 2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задач повышения качества образования. 4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 7 и 9 классов. 5. Пользоваться различными механизмами для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся. 6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся. 7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся. 8. Использовать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся
<p>Перечень ожидаемых результатов</p>	<p>Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. Использование банка межпредметных заданий.</p>

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – ноябрь 2021)

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	<p>Проведение Единого методического дня:</p> <p>1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.</p>	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Разработанный план по реализации проекта	Администрация школы, Руководители рабочих групп педагогов
2	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь - ноябрь 2022 г.	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
3	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 8-9 классов	Ноябрь 2022 г.	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
4	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь 2022 г.	Разработка модели	Администрация школы, Руководители рабочих групп

2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (январь - май 2022 года)

6	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	январь - февраль 2023 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги
7	Использование банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль - Март 2023 года	Банк заданий для формирования функциональной грамотности	Администрация школы, педагоги
8	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель 2023 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, Руководители рабочих групп
9	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель 2023 года	Освоение педагогами методики . образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
10	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май 2023 года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 7-8 классов	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся

3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2022 года)

12	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь 2023 года	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной	Администрация школы, Руководители групп,
----	--	----------------	---	--

				грамотности	
13	Проведение мастер - классов педагогов	Август 2023 года	Проведение мастер - классов, выступления на педсовете	Администрация школы, Педагоги школы	
14	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь - август 2023 года	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы, Педагоги школы	